



Leticia Pons Bonals Doctora en Sociología

Correo electrónico: leticia.pons@uaq.mx

INFORMACIÓN ACADÉMICA

- Doctora en Sociología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- SNI nivel I.
- Docente investigadora de TC esquema por honorarios de la Facultad de Psicología UAQ.
- Miembro de redes de investigación y/o asociaciones:
 - Miembro del Consejo Nacional de Investigación Educativa (COMIE),
 - Miembro de la Red de Educación y Valores (REDUVAL)
 - Miembro de la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (RedMIIE).

LINEAS DE INVESTIGACIÓN

- Género, educación y trabajo
- Problemas educativos regionales
- Currículum y ambientes multimodales de aprendizaje

RECONOCIMIENTOS, BECAS Y ESTANCIAS ACADÉMICAS

2019. CONOCER-Gobierno de México. Certificado de competencia en el estándar de competencias. Tutoría de cursos y diplomado en línea.

2019. CONOCER-Gobierno de México. Certificado de competencia en el estándar de competencias. Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia.

PUBLICACIONES (2017-2020)

Libros

- De Melo, Alessandro; Espinosa Torres, I. de J.; **Pons Bonals, L.** y Rivas Flores, J. I. (coordinadores) (2019). *Perspectivas decoloniales sobre educación*. Editora Unicentro (Universidade Estadual do Centro-Oeste, Brasil) y UMA Editorial (Universidad de Málaga, España). ISBN 978-84-17449-74-2.
- Chacón Reynosa, K. J.; **Pons Bonals, L.** y Zebadúa Carbonell, J. P. (coordinadores) (2019). *Ciudadanías y culturas digitales en entornos globales*. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas: Universidad Autónoma de Chiapas-Universidad Autónoma de Querétaro. ISBN: 978-607-561-013-9 y 978-607-513-475-8.
- Cabrera Hernández, D. M.; **Pons Bonals, L.**; Pérez Trujillo, A. R. y Morales Barrera, M. C. (2019). *Producción de conocimientos. Modelos educativos y prácticas emergentes en tres universidades mexicanas*. Puebla: Balam editorial-Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. ISBN 978-607-7963.
- Estrada Soto, D.; **Pons Bonals, L.** y Francisco Iván López Gutiérrez (2019). *Identidades y empoderamiento de mujeres indígenas chiapanecas*. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas: Universidad Autónoma de Chiapas. ISBN 978-607-8573-48-6.



- **Pons Bonals, L.;** Morales B., M. C. y Díaz Ordaz C., E. M. (2018). *Equidad, hacia una sexualidad integral en Chiapas*. Tuxtla Gutiérrez: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas. ISBN 978-607-97838-3-9.

Capítulos

- **Pons Bonals, L.** (2019). El género en el pensamiento decolonial: una apuesta desde el campo de los estudios culturales (De Melo, Alessandro; Espinosa Torres, I. de J.; Pons Bonals, L. y Rivas Flores, J. I., coordinadores) *Perspectivas decoloniales sobre educación* (pp. 139-173). Editora Unicentro (Universidade Estadual do Centro-Oeste, Brasil) y UMA Editorial (Universidad de Málaga, España). ISBN 978-84-17449-74-2
- Herrera Castañeda, M. V y **Pons Bonals, L.** (2019). Trayectorias tecnológicas de estudiantes universitarios: informatización, identidades, enclasmiento y ciudadanía.
- Digital. *Ciudadanías y culturas digitales en entornos globales* (pp. 55-92). Tuxtla Gutiérrez: UNACH-UAQ. ISBN: 978-607-561-013-9 y 978-607-513-475-8
- Guzmán F., T.; **Pons Bonals, L.** y Ordaz G. T. (2019). Profesionalización en la cultura digital. Los posgrados de la Universidad Autónoma de Querétaro. *Ciudadanías y culturas digitales en entornos globales* (pp. 201-226). Tuxtla Gutiérrez: UNACH-UAQ. ISBN: 978-607-561-013-9 y 978-607-513-475-8.
- Acuña Gamboa, L. A. y **Pons Bonals, L.** (2019). Formación de investigadores educativos en Chiapas: discursos políticos frente a experiencias vividas en doctorados. (Osbaldo Turpo y Luis Alan Acuña, coords.) *Investigación formativa y formación de investigadores en educación I* (pp. 1-27). Arequipa, Perú: Editorial UNAS. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. ISBN 978-612-4337-46-8
- **Pons Bonals, L.** (2018). Estado, políticas de evaluación y desigualdades educativas en México. (Pinto de Almeida, Pascal Schneider y Moreles Vázquez, compiladores) *Estado, políticas públicas y educación*. (pp. 71-92). Mercado de Letras-CLACSO. ISBN 9789877223194
- Velázquez Fiallo, Z. M. y **Pons Bonals, L.** (2017). Interrupción legal del embarazo: disputas globales y locales sobre un servicio de salud. (Mercado Yebra e Ibarra Uribe, coordinadores). *Políticas y dinámicas económicas, educativas y poblacionales. Del ámbito local al global* (pp. 245-275). Morelos: Praxis digital-Universidad Autónoma del Estado de Morelos. ISBN: 9786078519606
- **Pons Bonals, L.** y Estrada Soto, D. (2017). Mujeres académicas en Chiapas. Un estudio regional con perspectiva de género. (Hernández Reyes, Ordaz Castillejos y Lara Piña, coordinadores) *Educación y región. Experiencias de investigación en Chiapas* (pp. 183-220). Compás Grupo de Capacitación e Investigación Pedagógica-Universidad Autónoma de Chiapas. ISBN: 9789942770097

Artículos

- **Pons Bonals, L.** y Espinosa Torres, I. de J. (2020). Protagonistas de la investigación educativa. Investigador-investigado en construcción recíproca. *RELMECS Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*. Aprobado para su publicación en vol. 10, núm. 1 (junio de 2020). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina. ISSN 1853-7863



- Espinosa Torres, I. de J. y **Pons Bonals, L.** (2020). Dimensión afectiva en la educación: relatos escolares en una región intercultural. *CPU-e Revista de Investigación Educativa*. Aprobado para su publicación en el número 30 (2020). Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana.
- García Aldeco, A.; Guzmán F., T. y **Pons Bonals, L.** (2019). Integración de tecnologías de información y comunicación en la enseñanza-aprendizaje de la enfermería. *Tecnología Educativa socializando tus experiencias*, vol. 4, núm. 2. ISBN 2519-9463.
<https://tecedu.uho.edu.cu/index.php/tecedu/article/view/120>.
- Pons Bonals, L.; Espinosa Torres, I. de J.; Contreras García, J. B. y Estrada Soto, D. (2019). Profesores(as) que marcan la diferencia. Experiencias escolares en contextos históricamente silenciados. *Revista Colombiana de Educación*, núm. 77, pp. 15-35. ISSN 0120-3916. DOI <http://dx.doi.org/10.17227/rce.num77-7840>
- **Pons Bonals, L.** y Acuña Gamboa, L. A. (2019). Innovación educativa en marcha: los “posgrados de la industria” en México. *Sinergias educativas*, vol. 4, núm. 1, pp. 144-173. <http://sinergiaseducativas.mx/index.php/revista/article/view/46/75>
- Acuña Gamboa, L. A. y **Pons Bonals, L.** (2019). Itinerarios de la formación de investigadores educativos en México. *REICE Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, vol. 17, núm. 4, pp. 27-57. Universidad de Oluqín, Cuba. ISSN: 1696-4713 DOI <http://dx.doi.org/10.15366/reice2019.17.4>
- Acuña Gamboa, L. A. y **Pons Bonals, L.** (2019). Formación de Investigadores Educativos: ¿Calidad o Mercadización de la Educación Superior? *REICE Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, vol. 17, núm. 4, pp. 5-7 (presentación de número monográfico). ISSN: 1696-4713
DOI <http://dx.doi.org/10.15366/reice2019.17.4>
- Acuña Gamboa, L. A. y **Pons Bonals, L.** (2019). El profesorado de una zona escolar ante el precepto de calidad educativa. *Revista de Investigación Educativa de la REDIECH*, [S.l.], v. 10, n. 18, p. 95 - 110, abr. 2019. ISSN 2448-8550.
DOI http://dx.doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v10i18.455
- Acuña Gamboa, L. A. y **Pons Bonals, L.** (2018). La calidad de la educación básica: significados desde la práctica docente. *Atenas*, vol. 1, núm. 41, 2018. Editada por Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos. ISSN 1682-2749 <https://atenas.reduniv.edu.cu/index.php/atenas/article/view/346/609>
- **Pons Bonals, L.** y Cabrera Hernández, D. M. (2018). Experiencia académica: trayectorias de trabajo de investigadoras educativas. *Graffilia Revista de la Facultad de Filosofía y Letras*, Año 16, Número 26, pp. 41-58. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. ISSN 1870-1396
- Espinosa Torres, I. de J. y **Pons Bonals, L.** (2017). Valor pedagógico de las narrativas escolares. Configuración de currículos regionales. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México) 2017*, XLVII (1), pp. 7-41. Centro de Estudios Educativos A.C. ISSN 0185-1284. https://www.cee.edu.mx/rlee/revista/r2011-2020/r_texto/t_2017_1_02.pdf
- Escalante F., A. E.; Ibarra U., L. M y **Pons Bonals, L.** (2017). Docentes de dos universidades públicas mexicanas ante la integridad académica de sus estudiantes. *Cuadernos de H Ideas* vol. 11, núm. 11. Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad de la Plata, Argentina. ISSN 2313-9048
DOI: <https://doi.org/10.24215/23139048e003>



- Espinosa Torres, I. de J. y **Pons Bonals, L.** (2017). Decolonizando el mundo axiológico del profesorado. La dimensión intercultural afectiva en la vida escolar. *Devenir, revista de estudios culturales y regionales*, núm. 32, año X, Quinta época, pp.169-188. ISSN 1780-4980 <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxwb3J0YWxkZXZlbmlycmV2fGd4OjdmMmM5ZmNjOTUzYjZIMTY>

Proyectos de investigación

2020. Co-responsable del proyecto UADY-UAQ *Formación de innovadores en educación. Estudio comparativo en dos maestrías*. Realizado como parte de los trabajos de colaboración entre ambas universidades (período de ejecución 2019-2020).

2020. Colaboradora (responsable del equipo de la UAQ) en el proyecto *Culturas epistémicas, formación científico-tecnológica e innovación en posgrados no escolarizados del PNPC*, financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en la convocatoria 2016-01 Fronteras de la ciencia. Realizado en coordinación con investigadores de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y el Centro Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) del Tecnológico Nacional de México (período de ejecución 2018-2020).

2018. Colaboradora del proyecto *Fortalecimiento de la infraestructura para el Centro de Investigación en Tecnología Educativa de la Universidad Autónoma de Querétaro*. Proyecto FOMIX Qro-2016-02-279757 (dos etapas: 2016-2017 y 2017-2018).

2017. Responsable de proyecto de CA consolidado realizado en modalidad de red *Evaluación de la calidad de profesorado en universidades de México y España*, proyecto desarrollado en modalidad de red académica, financiado por el PRODEP (período de ejecución 2016-2017).