



Dra. Gabriela Calderón Guerrero **Doctora en Lingüística**

Correo electrónico: gcalderonguerrero@gmail.com

INFORMACIÓN ACADÉMICA

- Doctorado en Lingüística UAQ.
- SNI nivel I.
- Perfil PRODEP.
- Docente-investigadora de TC de la Facultad de Psicología UAQ.
- Dictaminadora de proyectos de investigación.
- Miembro de redes de investigación y/o asociaciones:
 - Cuerpo Académico consolidado: Psicología del aprendizaje y praxis educativa.
 - Red de literatura infantil y juvenil.
 - Consejo editorial revista NTHE. Concyteq, Querétaro.
 - Unidad Multidisciplinaria de Estudios sobre el Trabajo UMEST-FPS-UAQ.
 - Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo AMET.

LINEAS DE INVESTIGACIÓN

Construcción de conocimiento.

RECONOCIMIENTOS, BECAS Y ESTANCIAS ACADÉMICAS

2018. Estancia académica en el Instituto Interdisciplinar de Leitura Da Puc-Rio en Brasil.

PUBLICACIONES (2017-2021)

Libro

— Soto Martínez, Martha Beatriz; Calderón Guerrero, Gabriela, Forzán de Lachica, Ana Luisa (2021). Biblioteca Infantil Universidad Autónoma de Querétaro (BIUAQ) a 10 años: la mirada de las y los estudiantes universitarios. Editado por: Concyteq. México. ISBN: En trámite.

Capítulo de libro

— Calderón Guerrero, Gabriela; Soto Martínez, Martha Beatriz (2017). Trabajadores centroamericanos indocumentados en comunidades marginadas de Querétaro. En: Marco Antonio Carrillo Pacheco (Coordinador) Expresiones del trabajo en México. Editado por CONCYTEQ/UAQ. ISBN: 978607-7710-39-4.

— Forzán de la Chica, Ana; Calderón Guerrero, Gabriela; Soto Martínez, Martha Beatriz; Facio Ortíz, Norma Angélica (2017). La comprensión lectora de estudiantes de contabilidad y administración: una estrategia para el aprendizaje disciplinar. En: Josefina Morgan Beltrán (editora) Estrategias competitivas en instituciones de educación superior. Editado por UAQ. ISBN: 978-84-17290-61-0.

— Carrillo Pacheco, Marco Antonio; Calderón Guerrero, Gabriela; Gómez Arteaga, Gerardo (2017) Migración y pobreza: centroamericanos en comunidades marginadas de Querétaro. En: Jezabel



Hernández, Sigfrido Esquivel, Leocadio Martínez (compiladores) Salud mental y pobreza: una mirada desde la globalización. Editado por Universidad Autónoma de Zacatecas. ISBN: 978-607-9455-50-7.

- Calderón Guerrero, Gabriela; Chavero Vallejo, Lucía (2020) Estrategias y comprensión lectora en niños de segundo de primaria: un abordaje cualitativo. En: Palacios, Pedro y Forzán, Ana Luisa (Coordinadores) Estudios actuales en psicología del desarrollo. Editado por: Universidad Autónoma de Querétaro/Grupo Eólica. México. ISBN: 978-607-98692-6-7.
- Sánchez Velasco, Laura; Carrillo Pacheco, Marco Antonio; Calderón Guerrero, Gabriela (2020) Profesoras de educación preescolar. Precarización del trabajo en escuelas privadas. En: Uribe, Candi y Carrillo, Marco Antonio (Coordinadores) Heterogeneidad laboral: Desarrollo regional e inclusión social. Editado por: Concyteq. México. ISBN: 978-607-7710-51-6.

Artículos

- Laura Sánchez, Marco Carrillo, Gabriela Calderón (2020). Las profesoras de preescolar: extensión de la jornada de trabajo y la naturalización de los cuidados familiares como definición del trabajo docente. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año VII. No. 3. Artículo 37. 1º de mayo al 31 de agosto del 2020.
- Calderón Guerrero, Gabriela; Maldonado Ahumada, Cynthia; Vernon Carter, Sofía (2017) La comprensión de metáforas en niños de primaria. Revista REDIE, 19 (2), pp. 105-113. ISSN: 1607-4041.
- Calderón Guerrero, Gabriela; Carrillo Hernández, María del Mar; Soto Martínez, Martha Beatriz; Forzán de Lachica, Ana Luisa (2018). Acoso escolar y administración escolar: la percepción docente. Revista Nthe, No. 22. Pág. 24-32. Editada por Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro (CONCYTEQ). México. ISSN 2007-9079.
- Sánchez Velasco, Laura; Calderón Guerrero, Gabriela; Carrillo Pacheco, Marco Antonio (2020) Las profesoras de preescolar: extensión de la jornada de trabajo y la naturalización de los cuidados familiares como definición del trabajo docente. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores, año VII, núm. 3, pp. 1-16. ISSN: 2007-7890.
- Calderón Guerrero, Gabriela; Lozada Nava, Lidia (2020) La conceptualización del espacio: lenguaje y egocentrismo cognoscitivo. Revista Psicumex, Vol. 10, núm. 1, pp. 75-91, <https://doi.org/10.36793/psicumex.v10/1.331> ISSN electrónico: 2007-5936.
- Calderón Guerrero, Gabriela (2020) El acoso escolar, la acción docente y la responsabilidad de la escuela. Andamios, Revista de Investigación social, núm. 43, pp. 345-366. <http://dx.doi.org/10.29092/uacm.v17i43.778>. ISSN para versión electrónica:2594-1917.ISSN para versión impresa: 1870-0063.

Proyectos de investigación

2017. Responsable técnico del proyecto, “Lenguaje y cognición: el espacio y su codificación lingüística”. Financiamiento interno UAQ. Periodo de ejecución 2018-2020.

2020. Responsable técnica del proyecto “Lenguaje y cognición”. Financiamiento interno. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro (2018-2020).

2021. Responsable técnica del proyecto “Espacio y desarrollo evolutivo”. Financiamiento interno. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro (2020-2021).